

- **Hej, hvilken årgang på uddannelsen er du i gang med nu? Hvad sidder du med i denne blok?**

Jeg læser første år af kandidaten Naturforvaltning (Nature management) - og har en bachelor i landskabsarkitektur. Lige i øjeblikket læser jeg på kurserne: Miljø og Planlovgivning, og Landscape and Restoration Ecology. Begge kurser er sammen med mange andre kandidatstuderende fra Landskabsarkitektur.

Kan du kort forklare hvordan du forstår den ændrede studieordningen? Samt hvad ser du som dens hovedpointer?

det er et krav at man tager mindst 45 ECTS studiofag (Health Design, Urban Intervention, Transformation, Landscape, Urban, Design By Management).

- **Hvilke fordele og ulemper vurderer du, at den indeholder?**

Fordelene ved denne studieordning er vel, at kandidaten bliver rettet mere mod at være ligesom arkitektskolen. Og at dem som ikke kom ind der, kunne overveje denne kandidat, som et alternativ?

Ulemperne ser jeg, som værende mere betydningsfulde for de studerende, som gerne vil have en valgfrihed. Om man vil have flere studiofag, som er rettet mere mod arbejde på tegnestuer, så er studieordningen jo bedre. For de som tænker en bredere forståelse for sammenspillet mellem naturen og mennesker, er det en ulempe. Det er ikke lettere at kunne udvide deres faglige baggrund i forhold til f.eks. biodiversitet, og hvordan man som landskabsarkitekt kan hjælpe biodiversitetskrisen på vej. Der skal kunne være en valgfrihed, som også sikre at kunne lave sin kandidat efter den specialisering der ønskes. Der er brug for landskabsarkitekter der ved, hvad en butsnudet frø er!

- **Hvordan har du oplevet forløbet omkring den ændrede studieordning?**

Jeg har ikke oplevet forløbet, for der har ikke været nok fokus på at studieordningen skulle ændres. Ikke nogen af mine medstuderende på bacheloren, havde hørt om denne ændring, før vi skulle søge ind på kandidaten. Jeg kunne kun sidde tilbage med en lettet fornemmelse, for at jeg havde søgt en kandidat med stor valgfrihed, som kunne styrke min faglighed i lige netop den retning jeg ønsker.

- **Har du gode råd til processen?, hvordan vil en proces om ændret studieordning kunne foregå optimalt for Jer?**

Der skulle i opstarten af snakken være en inddragelse af studerende. En helt generel oplysning for de studerende, som skulle til at søge kandidaten og de studerende som allerede gik på kandidaten. Spørg de studerende, hvad deres ønsker er. Hvor synes de studerende, at fagligheden skal vægtes højest.

- **Hvilken betydning tror I det kan få for Jeres videre karriere som landskabsarkitekter?**

Jeg har taget et mix af landskabsarkitekt og naturforvaltning, som jeg ser som en styrke. Med en god planlægnings ånd, og faglig viden indenfor inddragelse af borgere og planer – ser jeg kun den kan gå godt hånd i hånd med naturforvaltningsprojekter, som naturgenopretning og lodsejer-kontakt ikke mindst. Inde i byen er der behov for en god forståelse for, at kunne få fokus på biodiversitet og naturen skal tæt på mennesker, også i de tæt bebyggede områder. Hvis der derfor bliver mere krav til, at skulle have studiofag, så bliver konkurrencen større til

arkitektskolen. Den faglige profil fra Rolighedsvej svinder lidt ind og bliver ikke sin egen. Den skal nemlig kunne skille sig ud, og være det mere faglige på hvad vi planlægger for!

- **Hvad mener du, og har du nogle forslag til hvad der efter din mening vil kunne styrke fagets faglighed?** Fokus på naturen, økosystemer, hjemmehørende arter, biodiversitet, økonomi og forståelse for landets sammenhængende korridorer af grønne områder og naturen i samspil med mennesker. Mennesker har brug for naturen, og hvis ikke landskabsarkitekter har en forståelse for, hvor stress-nedsættende det er for byboer, at have naturen lige udenfor døren - så får vi skabt byer der ikke er for mennesker.
- **Har du en sidste kommentar du vil knytte til emnet?**
Jeg ønsker at uddannelsen holder på sin styrke som stærk tværfaglige, og ikke bare bliver ligesom arkitektskolen. Er man ikke en landskabsarkitekt, hvis jeg ikke kan male med akvarel og benytte tegneprogrammer til ekspertise? Hvis jeg har en stærk faglighed inden for friluftsliv, natursyn, biodiversitet, landskabsanalyser osv.????